Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №2 «Рябинка»

**План тематического дня**

**«День космонавтики»**

**Для группы среднего возраста от 4 до 5 лет**

Разработала: воспитатель Пащенко Н.Н.

г. Мегион

09.04.2018г

*«****День космонавтики****»*

**Цель:** Дать представление детям о празднике *«****День космонавтики****»* и элементарные представления о **космосе**.

**Задачи:**

Познакомить детей с праздником *«****День космонавтики****»* и с первооткрывателями **космоса**;

Развивать память, речь, наблюдательность, логическое мышление, интерес к познанию окружающего мира;

Учить применять полученные знания в разных видах деятельности;

Побуждать к речевому общению между собой, обращаться к взрослым с вопросами, суждениями и высказываниями.

**Интеграция образовательных областей:** Познавательное развитие, речевое, социально-коммуникативное.

**Виды деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно – исследовательская, продуктивная, восприятие художественной литературы, двигательная.

**Утро:** При встрече детей в группе, педагог напоминает детям, что сегодня у нас необычный **день**. Мы сегодня с вами отправимся в необычное, **путешествие**, а чтобы понять куда, предлагает детям рассмотреть иллюстрации и открытки с изображением **космоса**, репродукций картин А. Леонова *«Вселенная»*, Б. Бакшеева *«Голубая весна»*. Так же предлагает детям дидактические игры: *«Найди лишнее»*, *«Найди дорогу на Землю по****плану****»*.

Педагог спрашивает детей, догадались, чему будет посвящено наше **путешествие**? Конечно, наше **путешествие связанно с космосом**, потому, что сегодня *«****День космонавтики****»*. Но для того чтобы наше **путешествие** было запоминающимся мы с вами оформим выставку для родителей из ваших работ: *«****Космос****»*.

Если вы готовы к **путешествию**, то отправляемся…Педагог просит детей закрыть глаза, включает **Космическую симфонию**, постепенно музыка затихает, дети открывают глаза. Педагог говорит им о том, что они прибыли на первую остановку *«Ловкие****космонавты****»*.

На остановке, педагог проводит утреннюю зарядку. Использование ОРУ и подвижная игра *«Самолёты – на посадку!»*.

Педагог говорит о том, чтобы продолжить наше **путешествие нам надо узнать о космосе**, предлагает рассказать историю **космонавтики**.

**Утренняя беседа:** *«История****космонавтики****»*

Цель: Содействовать усвоению знаний об изменениях в живой природе весной *(прилёт птиц, появление первоцветов и насекомых)*; о взаимосвязях в природных явлениях; стимулировать развитие внимания, памяти и речи.

Ну, теперь давайте продолжим наше путешествие. Педагог просит детей закрыть глаза, включает Космическую симфонию, постепенно музыка затихает, дети открывают глаза.

Наша вторая остановка называется *«Завтрак космонавта»*. Поэтому мы как лучшие космонавты, моем руки и взяв свои космические ложки кушаем.

**Утренние гигиенические процедуры. Завтрак.**

Молодцы продолжаем путешествие…

Следующая остановка *«Космические знания»*.

Сотрудничество 1. Развитие речи *«Этот загадочный космос!»*

**Цель:** Обобщить и систематизировать знания детей; расширить представления о профессии космонавта; развивать речь, воображение.

**Загадывание загадок:** *«Лунные загадки»* *(о космосе, космонавтах)*.

(**Цель:** развитие логического мышления, памяти, пополнения активного словаря детей).

**Физминутка:**  *«Космическая»*.

Раз, два — стоит ракета, три, четыре — самолет,

Раз, два — хлопок в ладоши, а потом на каждый счет.

Раз, два, три, четыре - руки выше, плечи шире.

Раз, два, три, четыре - и на месте походили.

Как вы думаете, каким должен быть космонавт (ответы детей)

Сотрудничество 2. Аппликация *«Ракета»*

**Цель:** Закрепить умение симметрично вырезать из бумаги, сложенной вдвое, в четверо. Знакомить детей со строением ракеты и ее назначением.

Пальчиковая гимнастика: *«****Космонавт****»*.

- В небе ясном солнце светит,

**Космонавт летит в ракете**.

А внизу леса, поля – расстилается земля.

Молодцы мы много узнали нового на этой остановке, а теперь наше **путешествие**выходит за пределы группы, **путешествие продолжим на улице**.

**Прогулка.** (Цель прогулки: оздоровительная; организация активного отдыха детей на свежем воздухе).

**Подвижная игра:** **Ловишки**
**Цель:**Развивать увертливость, ловкость, быстроту.

Правило игры: дети выстраиваются за чертой на одной стороне площадки. Они должны добежать до противоположной стороны так, чтобы ловишка, стоящий посередине, их не поймал. Кого осалят, считается пойменным. После 2-3 пробежек пойманные подсчитываются. Выбирают нового ловишку.

Наблюдение. По **тематике времени года**.

**Труд:** на участке **детского сада**, в зависимости от времени года.

Подвижная игра: *«Школа****космонавтов****»*

Цель: совершенствовать прыжки через интервал, развивать ловкость и внимание.

Мои **космонавты** мы вернулись на наш маршрут, вернулись в группу, **путешествие продолжается**. Педагог просит детей закрыть глаза, включает **Космическую симфонию**, постепенно музыка затихает, дети открывают глаза.

Эта остановка *«Первый****космонавт****»*

Возвращение с прогулки. Педагог, пока дежурные и младший воспитатель накрывают на стол, предлагает побеседовать на тему *«Первый человек в****космосе****»*, *«Наши****космонавты****»* *(используя иллюстрации А. Леонова)*.

(Цель: знакомство детей с первыми **космонавтами с помощью картинок**).

Ребята мы много узнали сегодня о **космосе**, поэтому нам пора возвращаться в нашу группу, где все полученные знания мы сможем применить в нашей группе, самостоятельно. И конечно все вместе оформить выставку для родителей.

Гигиенические процедуры и обед. Затем дети постепенно готовятся ко сну: посещают туалетную комнату, раздеваются и проходят в спальню.

**Вторая половина дня**

Происходит постепенный подъем детей, под музыку нарастающего характера и дети выполняют элементы корригирующей и дыхательной гимнастики, в кроватях. Дети полдничают.

Сюжетно-ролевая игра: *«****Космическое путешествие****»*

(Цель: создать условия для обогащения детей впечатлениями, которые могут быть использованы в игре; побуждать к развертыванию сюжета данной игры).

Полдник. Самостоятельная деятельность детей.

Дидактическая игра: *«Собери ракету по частям»*.

*(Цель: закреплять знания детей о строении ракеты и ее назначении)*.

Рисование на тему: *«****Космическое путешествие****»*

(Цель: учить отображать в рисунке свои впечатления, используя нетрадиционные методы рисования).

Прослушивание аудиозаписи: *«****Космическая симфония****»*

(Цель: развитие слухового восприятия, воспитания, эмоциональной отзывчивости, развитие интереса к классической музыке).

В раздевалке оформить выставку *«****Космос****»* (на выставке работы по аппликации, рисунки на данную **тематику**).

**П/и – «Черный, белый не берите, «Да» и «Нет» не говорите**
Цель: развивать внимательность, умение следить за своими ответами в ходе игры, закреплять знания об окружающем.

Ход игры: игра начинается так:

Вам прислали сто рублей,
Что хотите, то купите,
Черный, белый не берите,
«Да», «Нет» не говорите.

После этого водящий ведет разговор, задавая вопросы. Тот кто сбился в ответе, отдает водящему фант. После игры, проштрафившиеся выкупают свои фанты, выполняя различные задания.